

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.05 Содержание и методика психосоциальной работы

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

39.03.03 Организация работы с молодежью

(код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2021

год набора

Составитель(и):

Сидорова М.И., канд.пед.наук,
доцент кафедры философии,
социальных наук и права социального
обеспечения

Утверждена на заседании кафедры
философии, социальных наук
и права социального обеспечения
Социально-гуманитарного института
(протокол № 7 от 23 апреля 2021 г.)

Переутверждена на заседании кафедры
философии, социальных наук
и права социального обеспечения
Социально-гуманитарного института
(протокол № 9 от 24 июня 2021 г.)

Зав. кафедрой

Жигунова Г.В.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование у студента системного представления о содержании и методике психосоциальной работы в контексте деятельности специалиста по работе с молодежью.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-9 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами, ее регулируемыми и нормами профессиональной этики	<p>9.1. Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.</p> <p>9.2. Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач.</p> <p>9.3. Применяет нормы профессиональной этики в работе с молодежью</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологические и теоретические основы психосоциальной работы как одной из инновационных технологий в практике работы с молодежью; • проблематику и содержание психосоциальной практики в работе с молодежью; • специфику нормативно-правового, методического и технологического обеспечения психосоциальной работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать основными терминами и понятиями в сфере психосоциальной работы с молодежью; • выбирать оптимальные формы и методы психосоциальной работы с различными категориями и группами молодежи, осуществлять поиск решений в данной сфере и нести за них ответственность. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельного осмысления и анализа проблем в области психосоциальной работы с молодежью.
ПК-10 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при	10.1. Выбирает адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специфику и методы индивидуальной и групповой психосоциальной работы в отношении молодежи.

<p>осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>	<p>молодёжью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики. 10.2. Разрабатывает и использует инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде. 10.3. Проводит работы по продвижению и популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> технологически организовывать психосоциальную работу с различными категориями молодежи в профессиональной деятельности.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками построения алгоритма и моделирования психосоциальной помощи различным категориям молодежи.
<p>ПК-11 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде</p>	<p>11.1. Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью; 11.2. Применяет методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью. 11.3. Применяет современные педагогические технологии в работе с молодежью.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> особенности реализации психосоциальной работы с различными категориями молодежи.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> проектировать частные психосоциальные технологии помощи молодежи, а также групповую психосоциальную работу.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками решения практических задач в сфере психосоциальной работы с молодежью.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.В.01.05 Содержание и методика психосоциальной работы относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 часов (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме	В форме практической	Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
3	5	3	108	14	28		42	8		66			
3	6	3	108	14	28		42	8		39		27	экзамен
Итого:		6	216	28	56		84	16		105		27	экзамен

Интерактивная форма реализуется в виде круглых столов, творческих заданий.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
Раздел 1. Научно-методическое обоснование психосоциальной работы								
1.	Понятие психосоциальной работы, ее место и роль в системе работы с молодежью	1			3		5	
2.	Психосоциальная помощь: границы профессиональной компетентности специалиста по работе с молодежью	1	4		3		5	
Раздел 2. Теоретические основы содержание психосоциальной работы								
3.	Теории социализации, социальной адаптации и дезадаптации личности	1	4		5		5	
4.	Психология трудных жизненных	1	4		5		5	

	ситуаций и стратегии поведения в них							
5.	Посттравматический синдром и психическая травма как объект профилактики и реабилитации	2	4		6		5	
6.	Теории агрессии и насилия, стратегии поведения жертвы	2	4		6		5	
7.	Аддиктивность как результат социального неблагополучия	2	4		6		10	
Раздел 3. Методика и технология психосоциальной работы								
8.	Методика и технология индивидуальной психосоциальной работы. Консультирование.	2	4		6		10	
9.	Работа с группой: процесс, содержание. Сети социальной поддержки.	2	4		6		10	
10.	Психосоциальная работа с семьей: методика, содержание, диагностика, формы. Семейное консультирование.	2	6		8	6	10	
11.	Методики профилактики и реабилитации в психосоциальной работе с социально-неблагополучной молодежью	2	6		8	6	10	
12.	Технологии психосоциальной работы в службах занятости населения, в учреждениях образования, здравоохранения и пенитенциарной системы.	2	6		8	4	10	
Раздел 4. Частные методики, технологии и техники психосоциальной работы								
13.	Методика работы с детьми и семьями «группы риска». Технология сопровождения.	2	6		8		5	
14.	Технология кризисной интервенции.	2	-		2		2	
15.	Психосоциальная работа с утратами и острым горем.	2	-		2		5	
16.	Технологии медиации в разрешении психосоциальных конфликтов в молодежной среде	2	-		2		3	
	Экзамен							27
	ИТОГО:	28	56		84	16	105	27

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Научно-методическое обоснование психосоциальной работы

Тема 1. Понятие психосоциальной работы, ее место и роль в системе работы с молодежью

Психосоциальная работа как отрасль практической психологии. Социальная дезадаптация молодежи как объект и предмет психосоциальной работы. Понятийный аппарат психосоциальной работы: понятие, функции, методы и формы. Соотношение понятий содержание, методика, технология и техники психосоциальной работы.

Тема 2. Психосоциальная помощь: границы профессиональной компетенции специалиста по работе с молодежью

Феномен психологической помощи, ее понятие и содержание. Соотношение понятий психологическое консультирование и психотерапия. Границы профессиональной компетенции специалиста по работе с молодежью в пространстве психосоциальной практики.

Раздел 2. Теоретические основы содержания психосоциальной работы

Тема 3. Теории социализации, социальной адаптации и дезадаптации личности

Социальная адаптация как механизм социализации личности. Представления о социальной адаптации в различных психологических школах. Теория социальной компетенции В. Слота. Дезадаптация личности. Стратегии социальной адаптации.

Тема 4. Психология трудных жизненных ситуаций и стратегии поведения личности в них

Понятие ситуации. Соотношение личностных и ситуационных переменных. Классификация ситуаций. Общие характеристики трудных жизненных ситуаций. Критические ситуации: кризис, стресс, фрустрация, конфликт. Напряженные ситуации: долгоназревающие, скоропреходящие. Различные стратегии поведения в трудных жизненных ситуациях. Профилактика кризисных состояний.

Тема 5. Посттравматический синдром и психическая травма как объект профилактики реабилитации

Феномен посттравматического расстройства. Профилактика психической и вторичной травмы. Профилактика суицида и суицидального поведения в молодежной среде. Кризисная помощь различным категориям молодежи: подросткам, безработным, осужденным (в местах лишения свободы) и т.п. Специфика реабилитационного процесса в работе с различными группами молодежи, пережившими психическую травму.

Тема 6. Теории агрессии и насилия, стратегии поведения жертвы

Понятие агрессии. Агрессия как средство достижения значимой цели. Научные концепции агрессивного поведения: биологическая концепция (К.Лоренц, Т.Тиборген), генетическая, неврологическая, физиологическая база агрессии (Х.Дельгадо). Психоаналитическое понимание агрессии и агрессивности в работах З.Фрейда, А.Адлера, К.Юнга, К.Хорни, Э.Фромм. Концепция социального научения (А.Бандура). Субкультура насилия, носители образцов агрессивного поведения на экранах кино и телевидения. Насилие и преступность. Физическое, психологическое, сексуальное насилие в семье. Психосоциальная помощь жертвам насилия по телефону доверия, в процессе психологической консультационной и реабилитационной работы.

Групповая и индивидуальная психокоррекционная работа по снижению агрессивности.

Тема 7. Аддиктивность молодежи как результат социального неблагополучия

Феномен аддиктивности. Понятие аддиктивного поведения. Виды зависимого поведения социально-пассивного типа, аутоагрессии, саморазрушающегося. Саморазрушение организма и психики адептов тоталитарных сект. Наркомания и алкоголизм как формы аддиктивного поведения. Деформация ценностно-нормативных представлений и личности алкоголика и наркомана. Понятие о первичной (медицинской), вторичной (психологической) и социальной реабилитации алкоголиков и наркозависимых. Психосоциальная и психотерапевтическая работа с семейным окружением наркозависимых. Проституция как форма саморазрушающего поведения. Феномен сцицида. Суицид как крайняя форма проявления аутоагрессии и саморазрушающего поведения. Суициды при алкоголизме и наркозависимости.

Суицидологическая превентивная служба: кабинеты социально-психологической помощи, кризисный стационар, телефоны доверия.

Раздел 3. Методика и технология психосоциальной работы

Тема 8. Методика и технология индивидуальной психосоциальной работы

Общая модель индивидуальной работы со случаем. Понятие психологической помощи. Психологическое консультирование в работе с молодежью. Проблематика психосоциального консультирования. Базовые навыки консультирования: перефразирование, использование вводных слов, отражение чувств клиента, присоединение чувства к содержанию, прояснение, отражение собственных чувств. Процесс консультирования: запрос, проблемная ситуация, психологическая проблема, процесс формирования контракта. Терапевтическое пространство.

Тема 9. Работа с группой: процесс, содержание. Сети социальной поддержки

Работа с группой как метод психосоциальной помощи. Практические методы психосоциальной работы с группой. Внемедицинская групповая терапевтическая помощь, ее формы и проблематика. Методика организации группового процесса: динамика и фазы группового процесса, характеристики группы. Проблемная ситуация как точка роста терапевтической группы. Психотехники групповой работы: арттерапевтические, экспрессивной терапии, психосинтеза, психодрамы.

Тема 10. Психосоциальная работа с семьей: методика, содержание, диагностика, формы. Семейное консультирование

Поддержка родителей детей с особыми потребностями. Особенности эмоциональных и поведенческих расстройств у детей и подростков. Специфика семейного консультирования и психотерапии.

Тема 11. Методики профилактики и реабилитации в психосоциальной работе с социально-неблагополучной молодежью

Понятие социальное неблагополучие, факторы его возникновения. Система профилактики и реабилитации подростков, безработных, осужденных, инвалидов и т.п. Специфика методики профилактики и реабилитации в учреждениях социальной защиты и в ведомственных учреждениях пенитенциарной системы, в здравоохранении, образовании.

Тема 12. Технологии психосоциальной работы в службах занятости населения, в учреждениях образования, здравоохранения и пенитенциарной системы

Психологическая помощь и поддержка молодых безработных. Виды, направления, формы и методы психологической помощи безработным. Виды, направления, формы и методы социальной поддержки безработных. Государственная система помощи безработным. Специфика психосоциальной работы в психиатрии. Методы, особенности профилактики психосоматических отклонений в здоровье. Ресурсы здоровьесбережения. Ресурсы личности и ресурсы социальной среды. Феномен социальной поддержки. Социальная реабилитация осужденных. Адаптация осужденных к изменившимся условиям жизнедеятельности. Специфика психосоциальной работы с детским сообществом и ребенком в образовательном учреждении.

Раздел 4. Частные методики, технологии и техники психосоциальной работы

Тема 13. Методика работы молодежью «группы риска». Технология сопровождения

Понятие «группы риска». Принцип сопровождения в психосоциальной работе. Этапы, процедуры, операции процесса сопровождения. Методы индивидуального сопровождения и методы сопровождения семьи как группы.

Тема 14. Технология кризисной интервенции

Психологические особенности проживания кризиса. Стадии кризисного процесса. Кризисная помощь различным категориям молодежи. Технологии кризисной интервенции и дебрифинга: стадии, процедуры, операции, психотехники, обратная связь.

Тема 15. Психосоциальная работа с утратами и острым горем

Психологические особенности проживания утрат и острого горя. Стадии работы, технология работы с утратами, психотехники психосинтеза, арттерапии и консультирования в ситуациях утраты и острого горя. Работа в хосписе. Работа с семьей и ближайшим окружением онкологических больных.

Тема 16. Технологии медиации в разрешении психосоциальных конфликтов в молодежной среде

Типология конфликтов. Понятие медиации. Стратегии конструктивного разрешения межличностных конфликтов. Методика ведения переговоров.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Работа с молодежью как технологический процесс

Тема 1. Теоретико-методологические основы социальных технологий работы с молодежью

Объективные предпосылки технологизации социального пространства. Социальные технологии работы с молодежью как отрасль знания. Социальные технологии работы с молодежью как учебная дисциплина.

Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости. Социальные технологии как способ решения жизненных проблем молодежи.

Тема 2. Технологический процесс решения проблем молодежи

Сущность и основные характеристики технологического процесса. Социальные технологии как процесс. Внешние и внутренние факторы, влияющие на социальные процессы. Направленное воздействие на социальные процессы в практике работы с молодежью.

Структура и содержание технологического процесса в работе с молодежью. Этапы технологического процесса. Типология социальных технологий. Уровни и типы социальных технологий работы с молодежью, их характеристика.

Понятие о методах, классификация методов, используемых в работе с молодежью. Общенаучные теоретические методы. Методы работы, классифицируемые по направлениям деятельности: социологические методы, педагогические и социально-педагогические методы, психологические и социально-психологические методы, социально-экономические методы, организационно-распорядительные методы. Методы работы, классифицируемые по объектам: индивидуальная работа с молодежью, работа с группой.

Раздел 2 Общие социальные технологии работы с молодежью

Тема 3. Социальная диагностика и социальная экспертиза в работе с молодежью

Понятие, сущность, функции и принципы социальной диагностики и социальной экспертизы.

Технология социальной диагностики в работе с молодежью.

Методика проведения социальной экспертизы. Организационные модели социальной экспертизы: «рецензия», «мониторинг», «проект» и др.

Проблемы объективности социального диагноза и социальной экспертизы в работе с молодежью.

Тема 4. Социальная терапия и социальная профилактика: особенности и методы осуществления в работе с молодежью

Сущность социальной терапии и ее разновидности. Взаимосвязь методов социальной терапии и социальной диагностики.

Профилактика как социальная технология работы с молодежью. Методы социальной профилактики.

Система социальных служб, учреждений и организаций по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде.

Тема 5. Социальное консультирование и посредничество в работе с молодежью

Консультирование и посредничество как социальные технологии работы с молодежью.

Содержание и принципы консультирования. Формы и методы консультационной деятельности. Особенности применения технологии консультирования в работе с молодежью.

Посредничество: виды и формы. Процедура посредничества, культура посреднической деятельности. Особенности реализации технологии посредничества в работе с молодежью.

Тема 6. Социальное обслуживание, социальное обеспечение и социальное страхование как виды традиционных технологий социальной защиты и поддержки граждан

Социальное обслуживание: сущность и содержание. Организационно-правовые формы социального обслуживания. Система социального обслуживания: принципы, функции, формы деятельности.

Виды социального обслуживания молодежи: в стационарных учреждениях, в центрах реабилитации, в отделениях дневного пребывания, экстренной помощи и др.

Социальное обеспечение как система государственных гарантий. Принципы, структура и формы деятельности. Современные подходы к социальному обеспечению.

Социальное страхование и его взаимосвязь с социальным обеспечением.

Раздел 3. Реализация социальных технологий работы с молодежью в различных сферах жизнедеятельности. Частные технологии работы с молодежью

Тема 7. Технологии работы с молодежными общественными организациями. Роль некоммерческих организаций в решении социальных проблем молодых людей

Понятие НКО, сущность и содержание. Классификация НКО по видам и типам. Нормативно-правовая база для организации НКО.

Роль НКО в решении социальных проблем молодежи (региональный опыт).

Социальное управление общественными объединениями. Социальное партнерство. Фандрайзинг.

Тема 8. Социальные технологии работы с молодежью в сфере образования

Сущность социальных проблем в сфере образования молодежи: экономических, социальных, психологических, педагогических.

Система социальных служб, учреждений и организаций, направленных на решение

проблем молодежи в сфере образования.

Особенности реализации социальных технологий в образовательных организациях. Особенности работы с молодежью в школе. Специфика реализации социальных технологий в работе со студенческой молодежью.

Тема 9. Социальные технологии работы с молодежью в сфере здравоохранения

Система здравоохранения как сфера жизнедеятельности человека. Основы медико-социальной работы.

Понятия «здоровье», «медико-социальная помощь».

Сущность и виды социальных проблем молодежи в системе здравоохранения. Пути их решения.

Тема 10. Социальные технологии работы с молодыми инвалидами

Понятие «инвалид», «инвалидность» и ее виды. Основные причины инвалидности. Международное и российское право по защите интересов человека с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Основные ограничения жизнедеятельности инвалидов. Модели инвалидности.

Принципы и структура социальной реабилитации инвалидов. Формы и методы медико-социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Индивидуальная и базовая программа реабилитации инвалидов. Социальное обеспечение в обслуживании инвалидов.

Технологии интеграции молодых инвалидов в социальное функционирование. Развитие творческого потенциала и жизненных сил инвалида. Формирование жизненной среды обитания лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 11. Социальные технологии работы с молодежью, проявляющей аддиктивное поведение

Сущность понятия «аддиктивное поведение». Особенности проявления аддиктивного поведения у молодежи.

Особенности реализации социальных технологий в отношении молодежи, проявляющей аддиктивное поведение.

Профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде.

Психологическая, психиатрическая и социальная помощь аддиктам и их семьям. Система социальных служб, учреждений и организаций, реализующих социальные технологии работы с молодежью, проявляющей аддиктивное поведение.

Тема 12. Социальные технологии работы с молодежью в системе пенитенциарных учреждений

Система пенитенциарных учреждений, их место и роль в сфере жизнедеятельности человека. Правовое поле социальной работы в пенитенциарных учреждениях.

Социальные, педагогические, психологические, этические, духовные проблемы осужденных.

Технологии социальной адаптации, коррекции, реабилитации, социализации, профилактики, социальной терапии в системе пенитенциарных учреждений.

Социальная помощь бывшим осужденным из числа молодежи в преодолении факторов, тормозящих процесс социальной адаптации.

Тема 13. Социальные технологии работы с молодежью, проходящей военную службу

Специфика социальных проблем молодых военнослужащих. Задачи социальной работы с военнослужащими и их семьями.

Система семейного консультирования и семейной терапии в работе с военнослужащими и их семьями.

Профориентация военнослужащих, уволенных в запас.

Тема 14. Социальные технологии работы с молодыми семьями

Актуальные проблемы молодой семьи и необходимость ее социальной защиты. Типология семьи, ее основные функции.

Методы диагностики семейных отношений и проблем, затрудняющих жизнедеятельность молодой семьи. Социальный паспорт семьи. Диагностика семейных нарушений.

Методы решения семейных проблем.

Социальные технологии в работе с молодыми семьями (консультирование, посредничество, индивидуальная работа, интервенция). Формирование поддерживающей социальной среды семьи. Организация самопомощи, взаимопомощи семей.

Тема 15. Социальные технологии работы с молодыми безработными

Теоретико-методологические аспекты проблемы занятости населения. Факторы, влияющие на уровень безработицы, типы безработицы. Государственная политика в области занятости населения. Система социальной защиты незанятого населения.

Социальные технологии работы с молодыми безработными.

Система учреждений и организаций, реализующих социальные технологии работы с молодыми безработными.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Галасюк, И. Н. Психология социальной работы : учебник : [16+] / И. Н. Галасюк, О. В. Краснова, Т. В. Шинина ; ред. О. В. Краснова. – 2е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 303 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573160>
2. Психосоциальная работа с пострадавшими в экстремальных ситуациях : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. И.В. Черникова. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 140 с. : ил. - Библиогр.: с. 84-85. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458278>
3. Сухов, А.Н. Основы психосоциальной работы с населением [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Сухов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 638 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/20269>

Дополнительная литература:

4. Пономарева, И.М. Работа психолога в кризисных службах : учебное пособие / И.М. Пономарева. - СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 198 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98238-049-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277347>
5. Практическая арт-терапия: Лечение, реабилитация, тренинг / под ред. А.И. Копытин. - М.: Когито-Центр, 2008. - 288 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56452> Сафронова М.В. Психосоциальное благополучие учащихся : факторы риска и защиты / М.В. Сафронова. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 275 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258629>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:
IBM SPSS Statistics 22
Microsoft Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства: не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства
Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрены.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом

специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.